



FÅ GRATIS LEDERTRÆNING!

LEDERKOMPETENCER DER FORLØSER
MEDARBEJDERNES POTENTIAL

FÅ GRATIS LEDERTRÆNING!

En god leder holder sig i form ved at træne sit lederskab. Træning giver mere aktive ledere, og aktiv ledelse giver bedre resultater. Det har et af Aarhus BSS' seneste forskningsprojekter, **LEAP - Ledelsesadfærd og Performance**¹, undersøgt og konkluderet i et eksperimentelt design, hvor ledere fra såvel private som offentlige organisationer blev tilbudt muligheden for at få systematisk ledelsestræning.

Vi tilbyder nu jeres nye eller kommende ledere, gratis ledertræning. Ja, det lyder næsten for godt til at være sandt. Men den er god nok!



TALENTSPEJDERNE HARI SAMARBEJDE MED FØRENDE EKSPERTER UDVIKLET ET UNIKT TALENTPROGRAM

Landsforeningen Talentspejderne har i samarbejde med nogle af landets førende eksperter² udviklet et konkret talentprogram for unge i målgruppen 12-15 år. Programmet er sammensat på en sådan måde, at frivillige mentorer fra erhvervslivet gennemfører 24 ugentlige møder af cirka 1½ times varighed med den unge mentee. Programmet hjælper de unge med at finde deres evner, styrker og talenter, så de bliver bedre i stand til at vælge den rette uddannelse og job.

Vi blev bevidste om, at der for hvert ledertalent er en direkte reference ind i vores Talentprogram. Så når den frivillige mentor undersøger og træner den unge mentee's talent, får mentoren både indsigt i mentee's talent – og samtidig mulighed for at få indsigt i sit eget ledertalent.

TALENTPROGRAMMETS KPI

Talentprogrammet er en stor succes! Siden starten i 2010 har over 1.000 frivillige mentorer fra erhvervslivet i hele landet hjulpet tilsvarende antal unge med at finde deres evner, styrker og talenter. Flere undersøgelser³ har siden vist, at ca. 80 pct. af de unge, der deltager i vores talentprogram, får en uddannelse eller kommer i job.

WHAT'S IN IT FOR ME?

Oftentimes benytter virksomhederne den model der hedder *Corporate Volunteering*, hvilket vil sige at virksomheden giver en medarbejder fri i 45 minutter per uge til at lave frivilligt socialt arbejde for Talentspejderne mod, at medarbejderen bruger tilsvarende af sin egen fritid. Det er baseret på tesen om, at er man engageret i frivilligt arbejde, har man dobbelt så stor chance for mentalt at have det så godt som muligt. Det viser nyere studie blandt 14.000 skandinaver⁴.

PRAKTISK TRÆNING AF LEDERKOMPETENCER I DEN GODE SAGS TJENESTE

Måden programmet er fastlagt på - en kort session hver uge i 24 uger - har en passende længde for en optimal læringsproces. Og den aktive læringsform gør, at der bliver skabt en tæt relation imellem den frivillige mentor og den unge mentee, som også er med til at danne god grobund for stor læring.

Endvidere peger Ziggi Santini, forsker fra Syddansk Universitet, på at frivilligt arbejde ofte betyder, at man lærer nye ting og tilegner sig nye kompetencer, hvilket kan styrke ens selvværd og opfattelse af, hvad man som menneske kan bidrage med.

Ifølge testhuset *Talents Unlimited* kræver god ledelse, at man kender sig selv som leder, og det kræver, at man kender sine medarbejdere godt. Identificering af medarbejdernes talenter kan give en dyb indsigt i, hvordan deres hjerner fungerer, og hvordan deres talenter og potentialer kan forløses. Og netop dette er essentielt i vores talentprogram.

Det har mentorer i vores talentprogram også erfaret. Det viste sig tidligt, at den frivillige mentor igennem programmet får en stor selvindsigt, selvbevidsthed, og oplever opgaven som en progressiv læringsproces. Flere af de virksomheder vi samarbejder med begyndte derfor at se mentoropgaven som en metode til at kvalificere medarbejdernes ledelseskompetencer.

Er man engageret i frivilligt arbejde, har man dobbelt så stor chance for mentalt at have det så godt som muligt.

// Studiet er foretaget af Statens Institut for Folkesundhed blandt mere end 14.000 personer i Danmark, Sverige, Norge og Finland.

1) Det Videnskabelige Kvarter podcast udgivet af Aarhus BSS, herunder afsnittene Hvad er god ledelse.
2) Konceptets advisory board består af: Professor i psykologi Jan Tønnesvang; Master i læringsprocesser og læringsstilsæksperit; Helle Fisker; Læringsstilsæksperit og leder af ISI Idrætsfriskole - Guldminen, Svend Erik Schmidt; Hjerneforsker, Ann Elisabeth Knudsen; kostvejleder Frede Bräuner og pioner i mentoring, Tom Th. Pedersen
3) Undersøgelserne bygger bl.a. på en evaluering af et projekt for Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) 2019, en i Randers kommunes Ungdom mens Uddannelsesvejledning (UU) intern evaluering foretaget i 2019, samt en intern undersøgelse foretaget for Ballerup kommune i 2019
4) <https://csr.dk/>

EKSEMPLER PÅ VIRKSOMHEDER, DER HAR STILLET MEDARBEJDERE TIL RÅDIGHED SOM MENTORER I VORES TALENTPROGRAM:



DENNE BROCHURES INDHOLD OG INDSTIK ER UDARBEJDET I SAMARBEJDE MED:

Bitten Sloth Diechmann
Konceptudvikler og Coach
bitten@gaudium.coach
Layout: ivimedia



Landsforeningen Talentspejderne

kontakt@talentspejderne.org

www.talentspejderne.org

Landsforeningen Talentspejderne er en frivillig, non-profit, upolitisk og ikke-religiøs humanitær organisation, som hjælper unge med at finde deres evner og talenter med henblik på at bruge disse i deres valg af fremtidig uddannelse og job. Særkendet for Talentspejdernes virke er en stærk tro på, at alle børn og unge har evner og talenter. For at kunne udfolde sine evner og talenter kræves der et godt netværk af nære og anerkendende personer, der er gode rollemodeller, som har overskud og ressourcer til at give noget til andre.